

Szkoła Podstawowa nr 13
w Zawierciu
ul.Filaretów 9
42-400 Zawiercie

**PLAN ROZWOJU SZKOŁY
NA LATA
2018 – 2022**

Niniejsza koncepcja rozwoju Szkoły Podstawowej nr 13 w Zawierciu zakłada realizację zadań przewidzianych w obowiązujących aktach prawnych dotyczących edukacji, a także osiągnięcie celu wynikającego z motta placówki:

Być człowiekiem uczciwym, umiejącym żyć z innymi i dla innych .

Konkretne działania, podejmowane w szkole, podzielić można na następujące obszary, które pozostają w ścisłej ze sobą zależności:

- I. Kształcenie
- II. Wychowanie i opieka
- III. Baza dydaktyczna
- IV. Organizacja pracy placówki
- V. Doskonalenie zawodowe nauczycieli
- VI. Promocja szkoły w środowisku lokalnym

Podstawa prawna , na której opierają się przedstawione założenia, to:

-Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz. 59) - art. 70 ust. 1 pkt 1 i art. 80 ust. 2 pkt 4, art. 82 ust. 2 ustawy;

-Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017r., poz. 356)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (DZ.U. z 2017 r. poz. 1611);

-Załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. \ (poz.1611).

-Statut Szkoły

-Program Wychowawczo-Profilaktyczny

I. Kształcenie

I.1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się

- Planowanie i organizacja procesów edukacyjnych w szkole lub placówce służy rozwojowi uczniów. - Nauczyciele, w tym nauczyciele pracujący w jednym oddziale, współpracują ze sobą w planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych.
- Nauczyciele pomagają sobie nawzajem i wspólnie rozwiązują problemy.
- Organizacja procesów edukacyjnych umożliwia uczniom powiązanie różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie.
- Uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się.
- Uczniowie znają stawiane przed nimi cele i formułowane wobec nich oczekiwania.
- Nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia, grupy i oddziału.
- Sposób informowania ucznia o jego postępach w nauce oraz ocenianie pomagają uczniom uczyć się i planować indywidualny rozwój.
- Nauczyciele motywują uczniów do aktywnego uczenia się i wspierają ich w trudnych sytuacjach, tworząc atmosferę sprzyjającą uczeniu się.
- Nauczyciele kształtują u uczniów umiejętność uczenia się.

I.2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej

- W szkole lub placówce realizuje się podstawę programową z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego.
- Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wykorzystują je podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów.
- Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji.
- W szkole lub placówce monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz.
- Wdrażane wnioski przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się i nauczania.

I.3. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji

- W szkole lub placówce rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego ucznia.
- W szkole lub placówce prowadzi się indywidualizację procesu edukacji w odniesieniu do potrzeb uczniów.
- Szkoła lub placówka pomaga przezwyciężyć trudności ucznia wynikające z jego sytuacji społecznej.
- Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego ucznia.

I.4. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty (przeprowadzanego w latach wcześniejszych sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej oraz egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w dotychczasowym gimnazjum)

- W szkole lub placówce analizuje się wyniki egzaminów, wyniki ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych, odpowiednio do potrzeb szkoły lub placówki.
- Analizy prowadzą do formułowania wniosków i rekomendacji, na podstawie których nauczyciele planują i podejmują działania służące jakości procesów edukacyjnych.
- Działania te są monitorowane i analizowane, a w razie potrzeb – modyfikowane.

Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1. Wybór przez nauczycieli programów nauczania, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych.	maj-czerwiec 2018- 2022	Zespoły przedmiotowe, nauczyciele poszczególnych przedmiotów
2. Współpraca nauczycieli w trakcie realizacji programów i troska o zrealizowanie podstawy programowej.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Zespoły przedmiotowe, nauczyciele poszczególnych przedmiotów
3. Monitorowanie realizacji treści podstawy programowej.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Dyrektor
4. Stosowanie jednolitych kryteriów nauczania. Zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi poszczególnych przedmiotów i zasadami oceniania. Monitorowanie stosowanych kryteriów oceniania.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Dyrektor, zespoły przedmiotowe, nauczyciele poszczególnych przedmiotów
6. Przeprowadzenie diagnozy dzieci oddziału przedszkolnego oraz uczniów klasy III w celu określenia gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej i klasie IV.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Zespoły przedmiotowe, nauczyciele poszczególnych przedmiotów
7. Badanie wyników nauczania w oparciu o testy diagnostyczne.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Nauczyciele
8. Monitorowanie przyrostu kompetencji językowych z języka angielskiego.		Nauczyciele języka angielskiego
9. Monitorowanie przyrostu kompetencji językowych z języka niemieckiego.		Nauczyciel języka niemieckiego
10. Przeprowadzanie próbnych egzaminów.	listopad-grudzień, luty-marzec 2018-2022	Zespoły przedmiotowe, nauczyciele poszczególnych przedmiotów
11. Opracowanie wyników diagnoz i wyników egzaminów, ich prezentacja i analiza na zebraniach rady pedagogicznej, prezentacja uczniom i rodzicom oraz wykorzystanie analiz do dalszej pracy z uczniami.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Zespoły przedmiotowe, nauczyciele poszczególnych przedmiotów
12. Realizacja projektów edukacyjnych.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Nauczyciele
13. Kontynuacja współpracy ze szkołami europejskimi w ramach programu eTwinning.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Nauczyciele języka angielskiego
14. Diagnoza zainteresowań uczniów	wrzesień-październik	Zespoły przedmiotowe,

i wypracowanie na jej podstawie oferty zajęć dodatkowych.	2018 - 2021	nauczyciele poszczególnych przedmiotów
15.Wspieranie uczniów zdolnych, słabych oraz o specyficznych potrzebach edukacyjnych poprzez tworzenie kół zainteresowań, zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej , a także organizację zajęć sportowych i rekreacyjnych.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny
16.Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów poprzez udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, turniejach, zawodach, zewnętrznych programach, projektach edukacyjnych.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Nauczyciele
17.Organizowanie systemu zindywidualizowanej pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Dyrektor, nauczyciele specjaliści, pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele poszczególnych przedmiotów
18.Prowadzenie przez nauczycieli zajęć z wykorzystaniem różnorodnych dostępnych w szkole środków dydaktycznych, szczególnie audiowizualnych.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Nauczyciele
19.Organizowanie dla uczniów wyjazdów edukacyjnych.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Nauczyciele, wychowawcy

II Wychowanie i opieka

II.1. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne

-Szkoła lub placówka realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne – w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie pożądanых zachowań – które są dostosowane do potrzeb uczniów i środowiska.

-Ocenia się ich skuteczność, a w razie potrzeb – modyfikuje.

-Działania szkoły lub placówki zapewniają uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne, a relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu.

-Zasady zachowania i wzajemnych relacji w szkole lub placówce są ustalone i przestrzegane przez uczniów, pracowników szkoły oraz rodziców.

II.2. Uczniowie są aktywni

-Uczniowie są zaangażowani w zajęcia prowadzone w szkole lub placówce i chętnie w nich uczestniczą.

-Uczniowie współpracują ze sobą w realizacji przedsięwzięć i rozwiązywaniu problemów.

-Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności.

-Uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły lub placówki i społeczności lokalnej.

II.3. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki

- Rodzice współdecydują w sprawach szkoły lub placówki i uczestniczą w podejmowanych działaniach.
- Szkoła lub placówka współpracuje z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci.
- Szkoła lub placówka pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.

Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1. Budowanie prawidłowych relacji między uczniami, nauczycielami, rodzicami	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, pracownicy szkoły
2. Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników administracji: (np. wspólna organizacja imprez szkolnych i środowiskowych, kultywowanie tradycji szkolnej - organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym).	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele
3. Promowanie zdrowego stylu życia.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy, higienistka szkolna
4. Przestrzeganie regulaminów obowiązujących na terenie szkoły.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, pracownicy szkoły
5. Diagnozowanie zachowania uczniów i podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń, ocena ich skuteczności oraz modyfikacja w miarę potrzeb.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Dyrektor, inspektor SIP, pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele
6. Kształtowanie właściwego stosunku uczniów do symboli narodowych – hymn, godło, flaga.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Wychowawcy, nauczyciele
7. Kształtowanie postaw tolerancji dla ludzi innej kultury, religii, obyczajów.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Wychowawcy, nauczyciele
8. Promowanie i nagradzanie uczniów wyróżniających się zaangażowaniem i aktywnością w środowisku lokalnym, potrafiących łączyć naukę, sport, aktywność społeczną.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele
9. Wspieranie inicjatyw uczniowskich na rzecz środowiska lokalnego.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele
10. Zapewnienie uczniom poczucia	lata szkolne 2017/2018 -	Dyrektor, wychowawcy,

bezpieczeństwa.	2021/2022	nauczyciele, pedagog szkolny, pracownicy szkoły
11.Zabezpieczenie szkoły przed infiltracją elementu przestępczego, wykorzystywanie monitoringu zewnętrznego i wewnętrznego	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, pracownicy szkoły
12.Realizacja programu: „Bezpieczna droga ze szkoły do domu”, współpraca z Policją.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Nauczyciele
13.Przeprowadzanie egzaminu na kartę rowerową i motorowerową.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Dyrektor
14.Dostosowanie regulaminów pracowni do potrzeb edukacyjnych.	wrzesień 2018 - 2021	Opiekunowie pracowni
15.Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Higienistka szkolna, nauczyciele, pracownicy szkoły
16.Podejmowanie działań opiekuńczych w stosunku do uczniów z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Pedagog szkolny, wychowawcy
17.Organizowanie opieki świetlicowej.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Dyrektor, kierownik świetlicy
18.Zorganizowanie pomocy i wspieranie uczniów w rozwiązywaniu problemów.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Pedagog szkolny, wychowawcy
19.Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu rozwiązywaniu problemów indywidualnych uczniów.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Pedagog szkolny, wychowawcy
20.Organizacja warsztatów i spotkań z psychologiem dla uczniów, nauczycieli i rodziców. Udział uczniów w programach profilaktycznych.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Pedagog szkolny, wychowawcy
21.Współpraca z organizacjami i instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych, np. konsultacje z PPP, Komendą Policji, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Sądem, Prokuraturą, Komisją ds. Przemocy w Rodzinie, Kuratorami Sądowymi, Asystentami Rodzin.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Dyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy
22.Organizowanie zajęć doradztwa zawodowego.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Pedagog szkolny
23.Podejmowanie działań wychowawczych wynikających z potrzeb szkoły, ocena ich skuteczności i modyfikacja.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Pedagog szkolny, zespół wychowawczy
24.Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Pedagog szkolny, wychowawcy

25.Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy, nauczyciele przyrody i biologii
26.Umożliwienie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury, np. kino, teatr, muzeum.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Wychowawcy, nauczyciele

III Baza dydaktyczna

III.1. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi

-Zarządzanie szkołą lub placówką koncentruje się na zapewnieniu warunków organizacyjnych odpowiednich do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

-W procesie zarządzania wykorzystuje się wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

-Podejmuje się działania zapewniające szkole lub placówce wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do potrzeb i służące rozwojowi szkoły lub placówki.

-W szkole lub placówce są ustalane i przestrzegane procedury dotyczące bezpieczeństwa, w tym sposobów działania w sytuacjach trudnych i kryzysowych.

Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1.Dbanie o stan budynku szkolnego (remonty w miarę potrzeb) oraz tereny zielone wokół szkoły.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Dyrektor, pracownicy szkoły
2.Podnoszenie standardów sal lekcyjnych.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Dyrektor, nauczyciele
3.Zakup mebli oraz pomocy dydaktycznych.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Dyrektor
4.Zakup pomocy do świetlicy szkolnej i przedszkola.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Dyrektor
5.Modernizacja i udoskonalanie obiektów szkolnych.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Dyrektor
6.Wyposażanie pomieszczeń szkolnych w sprzęt multimedialny.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Dyrektor
7.Zapewnienie uczniom podręczników zgodnie z ustaleniami MEN.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Dyrektor, bibliotekarz
8.Wzbogacanie księgozbioru szkolnego.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Dyrektor, bibliotekarz
9.Zakup pomocy do zajęć pozalekcyjnych.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Dyrektor

IV Organizacja pracy placówki

Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1. Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego. Aktualizacja Statutu, zapisów WSO, Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.	wrzesień-październik lata szkolne 2018 – 2021; wg potrzeb	Dyrektor, wicedyrektor, powołany zespół nauczycieli
2. Oracowanie i realizacja planu WDN	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Dyrektor, wicedyrektor, powołany zespół nauczycieli
3. Opracowanie planu uroczystości szkolnych i realizacja przydzielonych zadań.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Powołany zespół nauczycieli
4. Opracowanie planu zajęć.	wrzesień 2018-2021	Wicedyrektor, powołany zespół nauczycieli
5. Opracowanie i ewentualna modyfikacja planu dyżurów.	wrzesień 2018-2021	Powołany zespół nauczycieli
6. Ustalenie harmonogramu wycieczek oraz dyżurów w czasie dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych.	wrzesień 2018-2021	Powołany zespół nauczycieli
7. Działania Zespołów Przedmiotowych.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Zespoły przedmiotowe
8. Plan pracy Samorządu Uczniowskiego.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Samorząd Uczniowski, Opiekun Samorządu
9. Działalność świetlicy.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Kierownik świetlicy
10. Działalność biblioteki.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Bibliotekarz
11. Opracowanie harmonogramu zajęć dodatkowych.	wrzesień 2018-2021	Powołany zespół nauczycieli
12. Ustalenie terminów i przekazanie informacji o dyżurach dla Rodziców.	wrzesień 2018-2021	Nauczyciele
13. Prowadzenie dziennika on-line.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Nauczyciele
14. Prowadzenie dokumentacji szkolnej.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele
15. Prowadzenie ewidencji spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Dyrektor, wicedyrektor
16. Kontrola realizacji obowiązku szkolnego, a w razie potrzeby wdrażanie postępowania prowadzącego do	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Dyrektor, wicedyrektor

wyegzekwowania tego obowiązku.		
17.Organizowanie posiedzeń i szkoleń rady pedagogicznej.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Dyrektor, wicedyrektor
18.Udostępnienie dokumentów prawa szkolnego na stronie internetowej szkoły.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Dyrektor, wicedyrektor
19.Organizowanie zebrań z rodzicami i spotkań z Radą Rodziców w celu przekazywania informacji o działalności szkoły oraz bieżących osiągnięciach uczniów i szkoły.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy, nauczyciele
20.Badanie wybranych obszarów pracy.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Dyrektor
21.Przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Dyrektor, powołany zespół nauczycieli

V Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1.Motywowanie nauczycieli do uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego i dodatkowych kwalifikacji zgodnych z potrzebami szkoły	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Dyrektor
2.Organizacja szkoleń (wg potrzeb) w ramach WDN	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Dyrektor
3.Działania podejmowane w ramach prac Zespołów Przedmiotowych (lekcje otwarte, międzyprzedmiotwe, referaty)	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Przewodniczący zespołów, nauczyciele
4.Motywowanie finansowe wyróżniających się nauczycieli, uzyskujących wysokie efekty pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Dyrektor
5.Korzystanie przez nauczycieli z różnych form doskonalenia (studia podyplomowe, warsztaty, kursy kwalifikacyjne).	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Przewodniczący zespołów, nauczyciele
6.Zapewnienie odpowiedniego zaplecza multimedialnego i wydawniczego umożliwiającego rozwój umiejętności.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Dyrektor

VI Promocja szkoły w środowisku lokalnym

VI.1. Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju

-Szkoła lub placówka, w sposób celowy, współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.

-Współpraca szkoły lub placówki ze środowiskiem lokalnym wpływa na ich wzajemny rozwój oraz na rozwój uczniów.

Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1. Prezentowanie informacji o życiu szkoły na stronie internetowej. Prezentacje multimedialne (projekty edukacyjne, osiągnięcia uczniów)	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Dyrektor, nauczyciele informatyki, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego
2. Udział zaproszonych gości w ważnych wydarzeniach w życiu szkoły (rozpoczęcie roku, pasowanie na ucznia)	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Dyrektor, wyznaczeni nauczyciele
3. Współpraca z lokalnymi instytucjami przy organizacji akcji charytatywnych, imprez okolicznościowych, obchodów rocznic.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Dyrektor, SU, nauczyciele
4. Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Dyrektor, nauczyciele
5. Współpraca z Klubem Sportowym <i>Źródło</i> .	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Dyrektor, nauczyciele wychowania fizycznego
6. Udział w zawodach sportowych oraz konkursach na szczeblu szkolnym, powiatowym i wojewódzkim.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Nauczyciele
7. Współpraca z PTTK – wyjścia z uczniami na rajdy piesze.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Nauczyciele
8. Lekcje regionalne, konkursy literackie.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Nauczyciele
9. Otaczanie opieką miejsc	lata szkolne 2017/2018 -	Nauczyciele historii, WOS-u,

pamięci narodowej w najbliższej okolicy.	2021/2022	wychowawcy
10.Organizowanie akcji charytatywnych i udział w WOŚP.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	SU
11.Udostępnianie pomieszczeń szkoły w godzinach popołudniowych mieszkańcom dzielnicy.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Dyrektor
12.Wspólne imprezy szkolne i środowiskowe.	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Dyrektor, wyznaczeni nauczyciele
13.Poszukiwanie sprzymierzeńców i sponsorów szkoły	lata szkolne 2017/2018 - 2021/2022	Dyrektor

Zatwierdzony do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 18a z dnia 6 marca 2018r.