

Plan WDN
Szkoły Podstawowej nr 13 w Zawierciu - rok szkolny 2019/2020

I Plan WDN opracowano w oparciu o:

1. Ustawę o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz.U. Z 2004r. Nr 256, poz.2572 z późniejszymi zmianami)

2. Priorytety MEN na rok szkolny 2019/2020

II. Cel ogólny WDN:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

III. Cele szczegółowe :

Celem WDN jest:

- Wzmocnienie osobowości nauczyciela.
- Poprawa komunikacji i współpracy w Radzie Pedagogicznej.
- Wzrost poczucia odpowiedzialności nauczycieli za jakość pracy szkoły.
- Poprawa efektywności procesu nauczania i uczenia się oraz zmiana rzeczywistości szkolnej zakresie dydaktyki.
- Rozwiązywanie problemów szkolnych i wychowawczych.
- Rozwój kompetencji dydaktycznych i wychowawczych nauczycieli.
- Rozwój wewnętrznej organizacji szkoły.
- Koordynacja pracy wychowawczej i procesu dydaktycznego

Lp.	Zadanie w ramach WDN	Termin	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Rozpoznanie potrzeb szkoły w zakresie doskonalenia nauczycieli oraz indywidualnych potrzeb pracowników.	wrzesień	-rozmowa z dyrekcją szkoły, -rozmowy z nauczycielami, -opracowanie ankiety diagnostycznej,	A.Uznańska S.Jarzyńska R.Kaziur
2.	Systematyczna analiza ofert szkoleniowych ośrodków edukacyjnych	Cały rok	-nawiązanie współpracy z ośrodkami szkoleniowymi, -prezentacja ofert w bibliotece	Dyrekcja Szkoły, Nauczyciel Bibliotekarz, Wszyscy nauczyciele

			szkolnej	
3.	Opracowanie planów pracy zespołów przedmiotowych rady pedagogicznej.	wrzesień	-zebrania zespołów przedmiotowych	Dyrekcja Szkoły, Przewodniczący zespołów przedmiotowych Rady Pedagogicznej
4.	Opracowanie szczegółowego planu doskonalenia nauczycieli (ustalenie sposobu zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do rozwiązania problemu szkoły)	wrzesień	-organizacja WDN na terenie placówki	Dyrekcja Szkoły, Rada Pedagogiczna
5.	Samodoskonalenie nauczycieli, studiowanie literatury pedagogicznej i psychologicznej przez nauczycieli	Cały rok	-udostępnienie zasobów biblioteki szkolnej, zasobów biblioteczki pedagoga szkolnego, -doposażenie zasobów w nowości wydawnicze, - diagnoza potrzeb w tym zakresie	Dyrekcja Szkoły, Pedagog Szkolny, nauczyciel – Bibliotekarz, Wszyscy nauczyciele
6.	Obserwacje zajęć prowadzone przez opiekunów stażu u nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych- omawianie prowadzonych zajęć Obserwacje zajęć otwartych odbywane przez nauczycieli pokrewnych lub tych samych przedmiotów w celach samokształceniowych.	Cały rok	- sprecyzowanie celów obserwowanych zajęć, -omawianie i analizowanie zajęć i formułowanie wniosków do dalszej pracy	Dyrekcja Szkoły, opiekunowie stażu, nauczyciele, przewodniczący zespołów samokształceniowych, nauczyciele stażyści
7.	Edukacja na odległość i e -edukacja	Cały rok	- Zapewnienie nauczycielom dostępu do Internetu w szkole, - wymiana doświadczeń w tym	Dyrekcja Szkoły, Nauczyciel Bibliotekarz, nauczyciel informatyki Wszyscy nauczyciele

			zakresie - wzbogacanie zasobów szkolnego centrum multimedialnego	
8.	Udzielanie pomocy merytorycznej młodym nauczycielom rozpoczynającym pracę w zawodzie przez doświadczonych pedagogów i wychowawców	Cały rok	-przydzielenie opiekuna stażu, -omawianie zdarzeń, szkolnych, przekazywanie informacji zwrotnych, pomoc merytoryczna i metodyczna w zakresie nauczanego przedmiotu	Dyrekcja Szkoły, opiekunowie stażu, przewodniczący zespołów przedmiotowych
9.	Diagnozowanie i systematyczna analiza zdarzeń i problemów szkolnych- w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki	Cały rok	-omawianie, analizowanie i rozwiązywanie problemów, -ustalanie metod działań, analizowanie i wnioskowanie	Dyrekcja Szkoły, Przewodniczący zespołów przedmiotowych, Pedagog Szkolny, nauczyciele i wychowawcy
10.	Systematyczne omawianie i analizowanie zmian w prawie oświatowym,	Cały rok	-omawianie treści ustaw i rozporządzeń oraz zarządzeń dyrektora szkoły z nimi związanych, -indywidualna praca nauczycieli z zasobami Internetu,	Dyrekcja Szkoły, nauczyciel – Bibliotekarz, nauczyciel informatyki Wszyscy nauczyciele
11.	Analiza i interpretacja wyników egzaminu gimnazjalnego, ósmoklasisty oraz egzaminu próbnego	Wrzesień listopad marzec	-konstruowanie wniosków do dalszej pracy i ich realizacja, -analiza EWD	Dyrekcja Szkoły, przewodniczący zespołów przedmiotowych, nauczyciele
12.	Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie technologii informacyjnej i komputerowej ze wskazaniem na technologię interaktywną	Cały rok	-wymiana doświadczeń w tym zakresie w ramach pracy zespołów przedmiotowych	Dyrektor Szkoły, przewodniczący zespołów przedmiotowych nauczyciel informatyki
13.	Wdrażanie nauczycieli do realizacji nowej podstawy programowej, zgodnie z założeniami reformy	Cały rok	-analiza stopnia realizacji założeń podstawy programowej ze wszystkich przedmiotów, -ustawiczne doskonalenie się	Dyrekcja Szkoły, przewodniczący zespołów przedmiotowych, nauczyciele

	systemu edukacji.		nauczycieli w tym zakresie, wymiana doświadczeń w zespołach przedmiotowych -udział nauczycieli w formach szkolenia zewnętrznego – kursy i warsztaty	
14.	Analiza efektów kształcenia i wychowania.	Konferencje klasyfikacyjne i plenarne	-omówienie efektywności nauczania i oddziaływań wychowawczych po każdym semestrze, -formułowanie wniosków do dalszej pracy i ich realizacja	Dyrekcja Szkoły, nauczyciele
15.	Konstruowanie i realizacja programów wychowawczych i profilaktycznych	Cały rok	-realizacja programów w celu eliminacji problemów szkolnych i poprawy jakości pracy szkoły,	Nauczyciele, wychowawcy, Pedagog Szkolny
16.	Konstruowanie narzędzi badawczych do wewnętrznego badania jakości pracy szkoły.	Cały rok	-systematyczne przeprowadzenie diagnozy w zakresie zadań dydaktycznych oraz oddziaływań wychowawczych i opiekuńczych, -analizowanie i wnioskowanie	Dyrekcja Szkoły, przewodniczący zespołów przedmiotowych
17.	Zorganizowanie samokształceniowych szkoleń rady pedagogicznej w zakresie tematyki wynikającej z diagnozy	Cały rok	Tematyka szkoleń rady pedagogicznej: - Jak rozwijać kreatywność uczniów? - Kompetencje cyfrowe uczniów – bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej. - Aplikacje i usługi internetowe w nauczaniu różnych przedmiotów. - Cyfrowy nauczyciel – nowoczesne metody dydaktyki cyfrowej.	Dyrektor Szkoły
18.	Indywidualne uczestnictwo nauczycieli w kursach i różnych formach doskonalenia zewnętrznego	Cały rok	Według aktualnej oferty: WOM – Katowice, Biblioteka Pedagogiczna w Zawierciu, PPP; WOM Częstochowa, METIS Katowice,	Wszyscy nauczyciele
19.	Dzielenie się wiedzą nabytą na kursach zewnętrznych – spotkania	Semestr I	Referaty: - Zabawa w czytanie czyli jak	Małgorzata Grabowska

w ramach zespołów przedmiotowych rady pedagogicznej	Semestr I	zmotywować dziecko? - Tik w edukacji wczesnoszkolnej.	Monika Wojnarowicz
	Styczeń 2020	- Mózg dziecka w wieku przedszkolnym.	Joanna Podsiedlik
	Semestr I	- Zabawy dramowe w przedszkolu.	Monika Ciszewska
	Czerwiec 2020	- Jak rozwijać kreatywność u uczniów?	Beata Kowalczyk
	Styczeń 2020	- Jak przedszkole rozwija umiejętności dzieci?	Agnieszka Krawczyk
	Styczeń 2020	- Nauczyciel jako przewodnik dziecka po świecie przyrody.	Ilona Szota
	Semestr I	- Pozycja dziecka w klasie.	Monika Kur
	Czerwiec 2020	- Praca z uczniem zdolnym.	Izabela Kazior
	Czerwiec 2020	- Dziecko nieśmiałe w warunkach współczesnej szkoły.	Sabina Jarzyńska
	Styczeń 2020	- Trudności wychowawcze występujące w wieku przedszkolnym.	Marta Gajek
	wg ustalonego harmonogramu	<u>lekcje koleżeńskie:</u> wg. rozkładu materiału	Beata Kowalczyk, Sabina Jarzyńska, Małgorzata Grabowska, Monika Wojnarowicz, Ilona Szota, Monika Kur, Izabela Kazior, Agnieszka Krawczyk
	grudzień 2019	<u>lekcje międzyprzedmiotowe:</u> Świąteczne zwyczaje w krajach	Bartosz Latko Justyna Zadecka

			anglojęzycznych oraz DACH-Länder;	
		kwiecień 2020	Tradycje i zwyczaje świąt Wielkanocnych w Polsce i krajach anglojęzycznych.	Justyna Zadęcka Agata Uznańska
		marzec 2020	lekcje otwarte: Jak obchodzony jest Dzień Świętego Patryka w USA?	Agata Uznańska
		październik 2019	Jak obchodzone jest Halloween w krajach anglojęzycznych?	Bartosz Latko
		grudzień 2019	Gry i zabawy – wyścig rzędów.	Damian Kot
		grudzień 2019	Kochamy Cię Święty Mikołaju; W krainie Świętego Mikołaja; Mikołaj; Witaj Święty Mikołaju!; Witaj Mikołaju!;	Joanna Podsiedlik; Marta Gajek; Monika Ciszewska;
21.	Ocena efektywności WDN w roku szkolnym 2019/2020	czerwiec	monitoring	Dyrekcja Szkoły, Rada Pedagogiczna