

Plan WDN
Szkoły Podstawowej nr 13 w Zawierciu - rok szkolny 2018/2019

I. Plan WDN opracowano w oparciu o:

1. Ustawę z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018r. poz. 996 z późniejszymi zmianami)
2. Priorytety MEN na rok szkolny 2018/2019:

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

II. Cel ogólny WDN:

1. Wzrost efektywności pracy szkoły poprzez profesjonalny rozwój kadry pedagogicznej.

III. Cele szczegółowe :

Celem WDN jest:

- Wzmocnienie osobowości nauczyciela.
- Poprawa komunikacji i współpracy w Radzie Pedagogicznej.
- Wzrost poczucia odpowiedzialności nauczycieli za jakość pracy szkoły.
- Poprawa efektywności procesu nauczania i uczenia się oraz zmiana rzeczywistości szkolnej zakresie dydaktyki.
- Rozwiązywanie problemów szkolnych i wychowawczych.
- Rozwój kompetencji dydaktycznych i wychowawczych nauczycieli.
- Rozwój wewnętrznej organizacji szkoły.
- Koordynacja pracy wychowawczej i procesu dydaktycznego

Lp.	Zadanie w ramach WDN	Termin	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Rozpoznanie potrzeb szkoły w zakresie doskonalenia nauczycieli oraz indywidualnych potrzeb pracowników.	wrzesień	-rozmowa z dyrekcją szkoły, -rozmowy z nauczycielami, -opracowanie ankiety diagnozującej,	M. Chłosta, S. Jarzyńska, A. Kolimaga
2.	Systematyczna analiza ofert szkoleniowych ośrodków edukacyjnych	Cały rok	-nawiązanie współpracy z ośrodkami szkoleniowymi, -prezentacja ofert w bibliotece	Dyrekcja Szkoły, Nauczyciel Bibliotekarz, Wszyscy nauczyciele

			szkolnej	
3.	Opracowanie planów pracy zespołów przedmiotowych rady pedagogicznej.	wrzesień	-zebrania zespołów przedmiotowych	Dyrekcja Szkoły, Przewodniczący zespołów przedmiotowych Rady Pedagogicznej
4.	Opracowanie szczegółowego planu doskonalenia nauczycieli (ustalenie sposobu zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do rozwiązania problemu szkoły)	wrzesień	-organizacja WDN na terenie placówki	Dyrekcja Szkoły, Rada Pedagogiczna
5.	Samodoskonalenie nauczycieli, studiowanie literatury pedagogicznej i psychologicznej przez nauczycieli	Cały rok	-udostępnienie zasobów biblioteki szkolnej, zasobów biblioteczki pedagoga szkolnego, -doposażenie zasobów w nowości wydawnicze, - diagnoza potrzeb w tym zakresie	Dyrekcja Szkoły, Pedagog Szkolny, nauczyciel – Bibliotekarz, Wszyscy nauczyciele
6.	Obserwacje zajęć prowadzone przez opiekunów stażu u nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych- omawianie prowadzonych zajęć Obserwacje zajęć otwartych odbywane przez nauczycieli pokrewnych lub tych samych przedmiotów w celach samokształceniowych.	Cały rok	- sprecyzowanie celów obserwowanych zajęć, -omawianie i analizowanie zajęć i formułowanie wniosków do dalszej pracy	Dyrekcja Szkoły, opiekunowie stażu, nauczyciele, przewodniczący zespołów samokształceniowych, nauczyciele stażyści
7.	Edukacja na odległość i e-edukacja	Cały rok	- Zapewnienie nauczycielom dostępu do Internetu w szkole, - wymiana doświadczeń w tym	Dyrekcja Szkoły, Nauczyciel Bibliotekarz, nauczyciel informatyki

			zakresie - wzbogacanie zasobów szkolnego centrum multimedialnego	Wszyscy nauczyciele
8.	Udzielanie pomocy merytorycznej młodym nauczycielom rozpoczynającym pracę w zawodzie przez doświadczonych pedagogów i wychowawców	Cały rok	-przydzielenie opiekuna stażu, -omawianie zdarzeń, szkolnych, przekazywanie informacji zwrotnych, pomoc merytoryczna i metodyczna w zakresie nauczanego przedmiotu	Dyrekcja Szkoły, opiekunowie stażu, przewodniczący zespołów przedmiotowych
9.	Diagnozowanie i systematyczna analiza zdarzeń i problemów szkolnych- w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki	Cały rok	-omawianie, analizowanie i rozwiązywanie problemów, -ustalanie metod działań, analizowanie i wnioskowanie	Dyrekcja Szkoły, Przewodniczący zespołów przedmiotowych, Pedagog Szkolny, nauczyciele i wychowawcy
10.	Systematyczne omawianie i analizowanie zmian w prawie oświatowym,	Cały rok	-omawianie treści ustaw i rozporządzeń oraz zarządzeń dyrektora szkoły z nimi związanych, -indywidualna praca nauczycieli z zasobami Internetu,	Dyrekcja Szkoły, nauczyciel – Bibliotekarz, nauczyciel informatyki Wszyscy nauczyciele
11.	Analiza i interpretacja wyników egzaminu gimnazjalnego zewnętrznego oraz egzaminu próbnego	Wrzesień marzec	-konstruowanie wniosków do dalszej pracy i ich realizacja, -analiza EWD	Dyrekcja Szkoły, przewodniczący zespołów przedmiotowych, nauczyciele
12.	Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie technologii informacyjnej i komputerowej ze wskazaniem na technologię interaktywną	Cały rok	- szkolenie Rady Pedagogicznej w tym zakresie, -wymiana doświadczeń w tym zakresie w ramach pracy zespołów przedmiotowych	Dyrektor Szkoły, przewodniczący zespołów przedmiotowych nauczyciel informatyki
13.	Wdrażanie nauczycieli do realizacji nowej podstawy programowej, zgodnie	Cały rok	-analiza stopnia realizacji założeń podstawy programowej ze wszystkich przedmiotów,	Dyrekcja Szkoły, przewodniczący zespołów

	założeniami reformy systemu edukacji.		-ustawiczne doskonalenie się nauczycieli w tym zakresie, wymiana doświadczeń w zespołach przedmiotowych -udział nauczycieli w formach szkolenia zewnętrznego – kursy i warsztaty	przedmiotowych, nauczyciele
14.	Analiza efektów kształcenia i wychowania.	Konferencje klasyfikacyjne i plenarne	-omówienie efektywności nauczania i oddziaływań wychowawczych po każdym semestrze, -formułowanie wniosków do dalszej pracy i ich realizacja	Dyrekcja Szkoły, nauczyciele
15.	Konstruowanie i realizacja programów wychowawczych i profilaktycznych	Cały rok	-realizacja programów w celu eliminacji problemów szkolnych i poprawy jakości pracy szkoły,	Nauczyciele, wychowawcy, Pedagog Szkolny
16.	Konstruowanie narzędzi badawczych do wewnętrznego badania jakości pracy szkoły.	Cały rok	-systematyczne przeprowadzenie diagnozy w zakresie zadań dydaktycznych oraz oddziaływań wychowawczych i opiekuńczych, -analizowanie i wnioskowanie	Dyrekcja Szkoły, przewodniczący zespołów przedmiotowych
17.	Zorganizowanie samokształceniowych szkoleń rady pedagogicznej w zakresie tematyki wynikającej z diagnozy	Cały rok	<u>Tematyka szkoleń rady pedagogicznej:</u> 1. Gry psychologiczne. Techniki i metody radzenia sobie w sytuacjach prowokacji, manipulacji czy agresji – 13 pytanych. 2. Odpowiedzialność karna, cywilna, pracownicza i dyscyplinarna nauczycieli w świetle nowych przepisów- 12 pytanych.	Dyrektor Szkoły
18.	Indywidualne uczestnictwo nauczycieli w kursach i różnych formach doskonalenia zewnętrznego	Cały rok	Według aktualnej oferty: WOM – Katowice, Lider Zawiercie, Biblioteka Pedagogiczna w Zawierciu, PPP; WOM Częstochowa, METIS Katowice,	Wszyscy nauczyciele

19.	Dzielenie się wiedzą nabytą na kursach zewnętrznych – spotkania w ramach zespołów przedmiotowych rady pedagogicznej		<u>Referaty:</u>	
		Październik 2018	- Mutyzm wybiórczy.	Monika Wojnarowicz
		Styczeń 2019	- Koncepcja pomocy dziecku przekraczającemu próg przedszkola.	Alina Kuźniak
		Styczeń 2019	- Preorientacja zawodowa w przedszkolu.	Monika Ciszewska
		Styczeń 2019	- Rodzice i nauczyciele – partnerzy czy rywale?	Ilona Szota
		Kwiecień 2019	- Jak skutecznie komunikować się z dziećmi?	Beata Kowalczyk
		Kwiecień 2019	- Uczeń trudny w szkole.	Sabina Jarzyńska
		Czerwiec 2019	- Kształtowanie właściwych zachowań dzieci w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.	Agnieszka Krawczyk
		Czerwiec 2019	- Wyobraźnia dzieci w wieku przedszkolnym.	Agnieszka Kolimaga
		Czerwiec 2019	- Umiejętności kluczowe dziecka 2,5- i 3-letniego.	Joanna Podsiedlik
		I semestr		Małgorzata Grabowska
		I semestr	- Poziom czytelnictwa, metody pracy z czytelnikiem.	Halina Żmuda
		II semestr		Joanna Kurek
II semestr		Aleksandra Figiel		
	Według ustaleń zespołu, według potrzeb		Agata Woźniak	

		<u>Lekcje otwarte:</u>	
	Październik 2018	Jesień w kroplach deszczu.	Monika Wojnarowicz
	Październik 2018		Magdalena Dymek
	Grudzień 2018		Justyna Zadęcka
	I semestr		Małgorzata Grabowska
	Marzec 2019	Dzień Świętego Patryka.	Agata Uznańska
	Kwiecień 2019	Easter/Wielkanoc.	Bartosz Latko
	Kwiecień 2019	W krainie bajek.	Monika Ciszewska Agnieszka Kolimaga
	Według ustaleń zespołu		Sabina Jarzyńska
	Według potrzeb		Ilona Szota
		<u>Opracowanie materiałów i scenariuszy tematycznych:</u>	
	Wg potrzeb		Agnieszka Krawczyk Ilona Szota Justyna Zadęcka
	Październik 2018	Scenariusz pasowania na ucznia.	Beata Kowalczyk
		Zagadnienia dotyczące cyberprzemocy i substancji psychoaktywnych.	Agata Woźniak
		Opracowanie materiałów	Sabina Jarzyńska

			logopedycznych; scenariusz zakończenia roku szkolnego.	
			Program i prowadzenie doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII	Monika Ciszewska
21.	Ocena efektywności WDN w roku szkolnym 2018/2019	czerwiec	monitoring	Dyrekcja Szkoły, Rada Pedagogiczna