

# **Plan Rozwoju Szkoły**

**opracowany według standardów MEN  
na lata 2017/2018 –2019/2020**

Opracowanie:

Magdalena Dymek  
Justyna Zadęcka

# KONCEPCJA PRACY SZKOŁY LUB PLACÓWKI

## Obszar: I. 1. Zarządzanie strategiczne

Szkoła lub placówka posiada wyraźnie określone i akceptowane przez nauczycieli, uczniów i rodziców cele oraz kierunki działania. Nauczyciele uczestniczą w procesie planowania, rozumieją i akceptują strategię działania szkoły lub placówki. Nauczyciele, uczniowie i rodzice wiedzą, co szkoła lub placówka chce osiągnąć i jak będzie realizować swoje cele. Dyrektor angażuje nauczycieli, uczniów i rodziców do tworzenia oraz modyfikowania programu rozwoju szkoły lub placówki.

1. Szkoła posiada program rozwoju oraz określa cele i kierunki działania
  - Realizacja koncepcji **Szkoły Podstawowej nr 13** jako bezpiecznej szkoły
  - Przestrzeganie przepisów BHP i dążenie do jak najmniejszej wypadkowości.
  - Świadczenie wysokiego poziomu usług edukacyjnych.
  - Stałe wzbogacanie oferty usług edukacyjnych.
  - Skuteczność działań edukacyjnych szkoły- osiąganie przez uczniów zaplanowanych efektów kształcenia
  - Uzyskiwanie przez uczniów wysokich lokat w konkursach przedmiotowych
  - Organizowanie dodatkowych zajęć dydaktycznych wspomagających uczniów
  - Edukacja prozdrowotna
  - Wszechstronny rozwój fizyczny uczniów
  - Propagowanie pozytywnych postaw wśród uczniów **Szkoły Podstawowej nr 13**
  - Zapobieganie patologiom społecznym
  - Motywowanie nauczycieli do uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego
  - Pozyskiwanie władz lokalnych, mieszkańców Zawiercia w celu realizacji wizji rozwoju szkoły
  - **Współpraca ze szkołami podstawowymi i ponadpodstawowymi powiatu zawierciańskiego**
2. Plan rozwoju określa zadania służące doskonaleniu jakości pracy szkoły.

Realizacja zadań wspierających program rozwoju szkoły.

Planowane formy pracy	Termin realizacji	Odpowiedzialni
WSO i zmiany w Statucie szkoły	2017/2018 –2019/2020	Dyrektor, wicedyrektor, <b>powołany zespół nauczycieli</b>
<b>Realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły</b>	2017/2018 –2019/2020	<b>Rada pedagogiczna, wszyscy pracownicy szkoły</b>
Ewaluacja, modyfikacja Programu <b>Wychowawczo- Profilaktycznego Szkoły</b>	2017/2018 –2019/2020	Dyrektor, Pedagog szkolny, <b>Zespół wychowawczy</b>
Plan WDN	2017/2018 –2019/2020	Rada pedagogiczna
<b>Realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki</b>	<b>2017/2018 –2019/2020</b>	<b>Rada pedagogiczna, pedagog szkolny</b>
<b>Ewaluacja, modyfikacja Szkolnego Programu Profilaktyki</b>	<b>2017/2018 –2019/2020</b>	<b>Pedagog szkolny</b>
Zespół przedszkolno- wczesnoszkolny Zespół Humanistyczny Zespół Matematyczno – Przyrodniczy Zespół Wychowawczy	2017/2018 –2019/2020	Przewodniczący zespołów
Strona Internetowa	2017/2018 –2019/2020	Aneta Dudek, Beata Kowalczyk

Kronika szkoły	2017/2018 –2019/2020	Magdalena Dymek
Praca biblioteki	2017/2018 –2019/2020	Halina Żmuda
Praca świetlicy	2017/2018 –2019/2020	Kierownik świetlicy Anna Pastuch
Samorząd Uczniowski	2017/2018 –2019/2020	Opiekunowie samorządu wybrani przez uczniów w bezpośrednich wyborach
Komisja dyżurów	IX 2017/2018 –2019/2020	Wg przydziału
Harmonogram uroczystości	IX 2017/2018 –2019/2020	Wg przydziału
Harmonogram wycieczek	IX 2017/2018 –2019/2020	Wychowawcy
Komisja planu	VIII 2017/2018 –2019/2020	Wicedyrektor, kierownik świetlicy, Aneta Dudek

### Obszar: I.2. Wewnątrzszkolny system zapewniania jakości

*Nadzór pedagogiczny w szkole lub placówce zapewnia ciągły rozwój i doskonalenie jakości pracy oraz zmierza do zaspokojenia potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli. Sprawny i skuteczny nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora szkoły lub placówki sprzyja podwyższeniu jakości jej pracy. Dyrektor organizuje wewnętrzne mierzenie jakości pracy szkoły lub placówki.*

1. W szkole opracowano organizację badania wybranych obszarów szkoły.
2. Nauczyciele znają zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły.
3. Wyniki badań wybranych obszarów szkoły są analizowane przez radę pedagogiczną. W wyniku tej analizy są ustalane kierunki koniecznych zmian uwzględnianych w programie rozwoju szkoły; wnioski wynikające z tej analizy oraz kierunki zmian są przedstawiane uczniom i rodzicom.
4. W procesie badań stale są diagnozowane osiągnięcia edukacyjne uczniów. Raport dyrektora szkoły z przeprowadzonych badań stanowi rzetelne źródło informacji dla organu sprawującego nadzór pedagogiczny i organu prowadzącego szkołę.
5. W szkole gromadzi się, udostępnia i na bieżąco wykorzystuje wyniki badań, w tym informacje dotyczące stanu, warunków i efektów pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
6. W szkole analizuje się potrzeby uczniów i nauczycieli oraz poziom zaspokojenia tych potrzeb i oczekiwań.

Planowane formy pracy	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Interpretacja i analiza wyników egzaminu gimnazjalnego i po szkole podstawowej, wpływ czynników pedagogicznych na osiągnięcia uczniów	IX 2017/2018 –2019/2020	Zespoły przedmiotowe, nauczyciele poszczególnych przedmiotów
Badanie wybranych obszarów pracy	2017/2018 –2019/2020	Dyrektor
Badanie wyników nauczania	2017/2018 –2019/2020	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów

Warsztaty zgodnie z harmonogramem WDN	2017/2018 –2019/2020	Dyrektor
Plan ewaluacji wewnętrznej	2017/2018 –2019/2020	Dyrektor

### Obszar: I.3. Promocja

*Szkoła lub placówka dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku oraz upowszechnia swoje osiągnięcia. Rozpoznaje oczekiwania edukacyjne środowiska i stosownie do nich kształtuje swoją ofertę edukacyjną. Szkoła lub placówka potrafi pozyskać sojuszników wspierających jej działalność. Nauczyciele, uczniowie i rodzice podejmują działania służące pożytkowi lokalnej społeczności.*

1. Prowadzona jest promocja szkoły, **ukierunkowana na dbałość o potencjalnych uczniów.**
2. Szkoła prezentuje swoje osiągnięcia w środowisku **lokalnym.**
3. Szkoła pozyskuje sojuszników wspierających jej działalność.
4. Szkoła systematycznie analizuje i modyfikuje działania promocyjne.
5. Nauczyciele wpływają na promocję i korzystny wizerunek szkoły w środowisku.

Cele ogólne	Cele etapowe	Termin realizacji	Wykonawcy - monitoring
<b>Wykorzystanie nowoczesnych pomocy dydaktycznych.</b>	Zakup pomocy do zajęć pozalekcyjnych	2017/2018 –2019/2020	Dyrektor
	Zakup pomocy do poszczególnych przedmiotów, świetlicy szkolnej i przedszkola	2017/2018 –2019/2020	Dyrektor
	Doposażanie pracowni w pomoce multimedialne	2017/2018 –2019/2020	Dyrektor
<b>Sprawna organizacja Zespołu Szkół</b>	Doposażenie sekretariatu szkoły	2017/2018 –2019/2020	Dyrektor
	<b>Zakup kserokopiarek</b>	2017/2018 –2019/2020	Dyrektor
<b>Świadczenie wysokiego poziomu usług edukacyjnych</b>	Działalność centrum multimedialnego	2017/2018 –2019/2020	Halina Żmuda
	Koordinacja działań w zakresie projektów <b>unijnych</b>	2017/2018 –2019/2020	Dyrektor, koordynatorzy projektów
	<b>Wywiadówka internetowa</b>	<b>2017/2018 –2019/2020</b>	<b>Aneta Dudek</b>
<b>Estetyka, ład i porządek</b>	Stałe dbanie o estetykę wnętrza szkoły	2017/2018 –2019/2020	<b>Nauczyciele, uczniowie, pracownicy szkoły</b>
	Systematyczne porządkowanie zieleni wokół szkoły	2017/2018 –2019/2020	<b>Pracownicy szkoły</b>

<b>Pozyskiwanie władz lokalnych, mieszkańców Zawiercia dla wizji rozwoju szkoły</b>	Udostępnianie pomieszczeń szkoły w godzinach popołudniowych mieszkańcom dzielnicy	2017/2018 –2019/2020	Dyrektor
	Wspólne imprezy szkolne i środowiskowe	2017/2018 –2019/2020	Dyrektor, nauczyciele
	Promocja <b>na forum</b> miasta poprzez uzyskiwanie wysokich lokat szkoły w województwie oraz powiecie(sport i dydaktyka)	2017/2018 –2019/2020	Dyrektor, nauczyciele
	<b>Działalność na rzecz środowiska lokalnego, akcje szkolnego wolontariatu, organizowanie pomocy dla potrzebujących, udział w lokalnych i ogólnopolskich akcjach charytatywnych</b>	2017/2018 –2019/2020	Dyrektor, Samorząd Uczniowski, nauczyciele

## I. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

### Obszar: II. 1. Nauczyciele

*Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych. Prowadzone są eksperymenty i innowacje pedagogiczne oraz inne działania dające nauczycielom szanse samorealizacji. Ustalone są kryteria oceny jakości pracy nauczycieli. Sposób oceniania pracy oraz przyznawania nagród i dodatków motywacyjnych jest nauczycielom znany i przez nich akceptowany. Polityka kadrowa prowadzona przez dyrektora szkoły lub placówki jest planowana i realizowana stosownie do działań szkoły lub placówki i kierunków jej rozwoju.*

1. Systematycznie analizuje się stan zatrudnienia i potrzeby w tym zakresie.
2. Przestrzegane są przepisy dotyczące wymagań kwalifikacyjnych oraz zatrudniania nauczycieli.
3. Zadania służbowe i zakresy obowiązków są wyraźnie ustalone.
4. Kwalifikacje i doświadczenie zawodowe nauczycieli są należycie wykorzystywane.
5. Zastępstwa za nieobecnych nauczycieli są organizowane racjonalnie.
6. Przestrzega się uprawnień rady pedagogicznej w zakresie opiniowania propozycji dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom prac i zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
7. Polityka kadrowa prowadzona przez dyrektora szkoły odpowiada jej potrzebom oraz realizowanym przez nią zadaniom.

### Obszar: II.2. Rozwój zawodowy nauczycieli

*Rozwój zawodowy nauczycieli jest związany z jakościowym rozwojem szkoły lub placówki oraz indywidualnymi potrzebami. Rozpoznawane są potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego związanego z rozwojem szkoły lub placówki i z indywidualnymi potrzebami nauczycieli. Wewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe jest przemyślane, zaplanowane, systematyczne i*

właściwie organizowane. Nauczyciele stosują nabytą wiedzę i umiejętności w swojej pracy, a ich osiągnięcia są upowszechniane. Rozwój zawodowy jest uwzględniany w awansie zawodowym i w ocenach pracy nauczycieli. Wszystkim nauczycielom zostały stworzone równe szanse rozwoju zawodowego. Kolejne etapy awansu zawodowego nauczycieli są dobrze organizowane, a nauczyciele mają pełną świadomość wymagań. Oceny i opinie o ich pracy wskazują na potrzeby rozwoju zawodowego. Analizowana jest skuteczność form doskonalenia zawodowego.

1. Rozpoznawane są potrzeby rady pedagogicznej i poszczególnych nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.
2. Dyrektor szkoły stawia nauczycielom wymagania w zakresie rozwoju zawodowego.
3. Istnieje plan doskonalenia zawodowego.
4. Indywidualne plany rozwoju zawodowego nauczycieli są zgodne z potrzebami szkoły.
5. Doskonalenie zawodowe nauczycieli jest prowadzone zgodnie z programem rozwoju szkoły oraz potrzebami nauczycieli.
6. Ocena pracy nauczycieli dostarcza informacji o jakości ich pracy i ma wpływ na ich rozwój zawodowy.

Cele ogólne	Cele etapowe	Termin realizacji	Wykonawcy - monitoring
<b>Motywowanie nauczycieli do uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego i dodatkowych kwalifikacji zgodnych z potrzebami szkoły</b>	Organizacja szkoleń (wg potrzeb)	2017/2018 –2019/2020	Dyrektor
	Motywacja finansowa najlepszych nauczycieli uzyskujących wysokie efekty pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej	2017/2018 –2019/2020	Dyrektor
	Udział nauczycieli w szkoleniach egzaminatorów	2017/2018 –2019/2020	Nauczyciele

### **Obszar: II. 3. Warunki działalności szkoły lub placówki**

*Szkoła lub placówka dysponuje obiektami, pomieszczeniami i wyposażeniem, odpowiednimi do właściwego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki. Obiekty, pomieszczenia i wyposażenie szkoły lub placówki zapewniają warunki do realizacji zadań statutowych i możliwości osiągnięcia wysokiej jakości pracy.*

1. Szkoła czyni starania, aby jej wyposażenie było nowoczesne, a warunki nauki atrakcyjne.

Cele ogólne	Cele etapowe	Termin realizacji	Wykonawcy - monitoring
<b>Tworzenie bądź modernizacja pracowni</b>	Pozyskanie sponsorów.	2017/2018 –2019/2020	Dyrektor
	Systematyczna modernizacja pracowni	2017/2018 –2019/2020	Dyrektor

### **Obszar: II. 4. Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy**

*Szkoła lub placówka zapewnia uczniom, pracownikom oraz innym osobom przebywającym w szkole lub placówce zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki.*

1. Obiekty, pomieszczenia i wyposażenie szkoły oraz organizacja zajęć odpowiadają

- wymogom bezpieczeństwa i higieny pracy.
2. Rozpoznawane są potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa oraz podejmowane są działania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy.
  3. Podczas zajęć uczniowie mają zapewnioną odpowiednią opiekę.
  4. Podczas przerw między zajęciami uczniowie są objęci opieką **zapewnianą przez pracowników szkoły i dyżurujących nauczycieli zapewniającą im bezpieczeństwo.**  
- **Dyżury nauczycieli.**
  3. Pracownicy są przeszkoleni w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.
  4. **W trakcie lekcji organizacyjnych i godzin wychowawczych** uczniowie są zapoznawani z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązującymi w szkole.
  5. Przestrzegane są przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy.

Cele ogólne	Cele etapowe	Termin realizacji	Wykonawcy - monitoring
<b>Realizacja koncepcji bezpieczna szkoła</b>	Zabezpieczenie szkoły przed infiltracją elementu przestępczego, <b>wykorzystanie</b> monitoringu zewnętrznego i wewnętrznego	2017/2018 –2019/2020	Dyrektor, pracownicy szkoły
	<b>Realizacja programu: „Bezpieczna droga ze szkoły do domu”,</b> współpraca z Policją	2017/2018 –2019/2020	Nauczyciele
	Przeprowadzanie egzaminu na kartę rowerową i motorowerową	2017/2018 –2019/2020	Dyrektor
	Wysoki poziom bezpieczeństwa na zajęciach i w czasie przerw	2017/2018 –2019/2020	Dyrektor, inspektor SIP, wicedyrektor, nauczyciele, pracownicy szkoły
	Systematyczne przeglądy warunków pracy i nauki	2017/2018 –2019/2020	Inspektor SIP
	Stałe podnoszenie stanu bezpieczeństwa	2017/2018 –2019/2020	Dyrektor, inspektor SIP, wicedyrektor, nauczyciele
<b>Przestrzeganie przepisów BHP- jak najmniejsza wypadkowość</b>	Dostosowanie regulaminów pracowni do potrzeb edukacyjnych.	2017/2018 –2019/2020	Dyrektor, opiekunowie pracowni
	Bezwzględne przestrzeganie przepisów BHP na terenie obiektów szkolnych i pozaszkolnych	2017/2018 –2019/2020	Wszyscy pracownicy szkoły

## Obszar: II. 5. Kierowanie szkołą lub placówką, obieg informacji

*Kierowanie i administrowanie szkołą lub placówką, sprawność organizacyjna oraz*

*funkcjonalny system komunikowania się zapewniają efektywne zarządzanie, zgodne z oczekiwaniami uczniów, rodziców, pracowników i właściwych instytucji zewnętrznych.*

1. Statut szkoły oraz inne akty wewnętrzne i sposoby prowadzenia postępowań w szkole są zgodne z przepisami prawa.
2. Statut szkoły oraz inne dokumenty dotyczące jej działania są dostępne nauczycielom, uczniom i rodzicom.
3. Dokumentacja prowadzona w szkole, w tym dokumentacja przebiegu nauczania, jest prowadzona, przechowywana i udostępniana zgodnie z przepisami prawa.
4. Na bieżąco jest prowadzona ewidencja spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego.
5. Prowadzona jest kontrola realizacji obowiązku szkolnego, a w razie potrzeby wdrażane jest postępowanie zgodne z egzekwowaniem tego obowiązku.
6. Decyzje dyrektora są wdrażane szybko i skutecznie.
7. Dyrektor współpracuje z nauczycielami w zakresie zarządzania i organizacji pracy szkoły.
8. Dyrektor szkoły systematycznie analizuje skuteczność zarządzania i sprawność organizacyjną szkoły.

## II. KSZTAŁCENIE

### Obszar: III. 1. Programy nauczania

*W szkole lub placówce nauczanie powiązane jest z wychowaniem i kształceniem umiejętności posługiwania się technologią informatyczną oraz planowania przez uczniów własnego rozwoju. Programy nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych są tak wybrane lub skonstruowane, aby zapewnić każdemu uczniowi osiągnięcie systematycznych postępów. Jakość programów nauczania zapewnia rozwój osiągnięć edukacyjnych uczniów i osiągnięcie sukcesów.*

1. Szkoła posiada szkolne zestawy programów nauczania opracowane przez poszczególne zespoły przedmiotowe zgodnie z przepisami prawa.
2. Programy nauczania realizowane w szkole spełniają wymagania określone w przepisach prawa.
3. Programy nauczania realizowane w szkole są dostosowane do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów.
4. Dokonywana jest analiza i weryfikacja szkolnych zestawów programów nauczania.

<b>Cele ogólne</b>	<b>Cele etapowe</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Wykonawcy - monitoring</b>
<b>Świadczenie wysokiego poziomu usług edukacyjnych</b>	Tworzenie prezentacji multimedialnych i wykorzystywanie ich podczas zajęć i imprez kulturalnych	2017/2018 –2019/2020	Nauczyciele
	Efektywne wykorzystanie pracowni w procesie dydaktycznym	2017/2018 –2019/2020	Nauczyciele
	Edukacja europejska – udział w konkursach o tematyce europejskiej, uwzględnianie tematyki europejskiej w zajęciach dydaktycznych i wychowawczych	2017/2018 –2019/2020	Nauczyciel WOS-u, historii, nauczyciele, wychowawcy

<b>Cele ogólne</b>	<b>Cele etapowe</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Wykonawcy - monitoring</b>
--------------------	---------------------	--------------------------	-------------------------------



<b>Świadczenie wysokiego poziomu usług edukacyjnych</b>	Organizacja procesu kształcenia z zamiarem osiągnięcia celów edukacyjnych i realizacji treści programowych	2017/2018 –2019/2020	Nauczyciele
	Weryfikacja warsztatu pracy zgodnie z wynikami nauczania	2017/2018 –2019/2020	Nauczyciele
		2017/2018 –2019/2020	

### Obszar: III. 2. Organizacja procesu kształcenia

*Organizacja procesu kształcenia umożliwia pełną realizację zadań szkoły lub placówki oraz zmierza do osiągnięcia celów edukacyjnych i realizacji treści programowych. Organizacja procesu kształcenia w szkole lub placówce zapewnia każdemu uczniowi szansę rozwoju.*

1. Plany nauczania zapewniają realizację programów nauczania zajęć obowiązkowych oraz fakultatywnych z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań uczniów.
2. Arkusz organizacji szkoły jest sporządzany zgodnie z przepisami prawa.
3. Tygodniowy rozkład zajęć jest zgodny z zatwierdzonym arkuszem organizacji i uwzględnia wymogi higieny pracy umysłowej ucznia i nauczyciela.
4. Szkoła rozpoznaje potrzeby i możliwości edukacyjne uczniów.
5. Szkoła zapewnia uczniom rozwój zainteresowań i szczególnych uzdolnień.
6. Przewidziano szczególne formy pracy z uczniami mającymi trudności w nauce oraz udzielania im pomocy **zgodnie z wymaganiami obowiązujących aktów prawnych.**

Cele ogólne	Cele etapowe	Termin realizacji	Wykonawcy - monitoring
<b>Wszechstronny rozwój fizyczny uczniów</b>	Prowadzenie dodatkowych zajęć sportowych	2017/2018 –2019/2020	nauczyciele WF
	<b>Udział szkoły w rywalizacji SZS o Puchar Śl. KO.</b>	2017/2018 –2019/2020	<b>Nauczyciele WF</b>
	Organizacja imprez sportowych o charakterze rekreacyjnym	2017/2018 –2019/2020	Dyrektor, nauczyciele WF
	Zawody sportowe zgodnie z <b>kalendarem ŚISZS. ?</b>	2017/2018 –2019/2020	<b>Nauczyciele WF</b>
	Współpraca z klubami i ośrodkami sportowymi	2017/2018 –2019/2020	Nauczyciele WF

	Współpraca ze Śląskim Związkiem Sportowym, udział w rozgrywkach	2017/2018 –2019/2020	Nauczyciele WF
	Korzystanie z możliwości zapewnianych przez kompleks rekreacyjno-sportowy	2017/2018 –2019/2020	Nauczyciele
Stale wzbogacanie oferty usług edukacyjnych	Prowadzenie kół zainteresowań i zajęć wyrównawczych	2017/2018 –2019/2020	Nauczyciele
	Zakup programów komputerowych do poszczególnych przedmiotów- nauka w oparciu o komputer.	2017/2018 –2019/2020	Dyrektor, nauczyciele
	Współpraca z PTTK – wyjścia z uczniami na rajdy piesze.	2017/2018 –2019/2020	Nauczyciele
	Lekcje regionalne, konkursy literackie	2017/2018 –2019/2020	Nauczyciele
	Edukacja przez sztukę, lekcje, warsztaty teatralne, spektakle	2017/2018 –2019/2020	Wychowawcy Nauczyciele języka polskiego
	Zajęcia teatralne	2017/2018 –2019/2020	Nauczyciele języka polskiego, wychowawcy kształcenia zintegrowanego
	Cykl „Cała Polska czyta dzieciom”	2017/2018 –2019/2020	Halina Żmuda, nauczyciele klas młodszych
	Wyjazdy do filharmonii, teatru, muzeum, galerii	2017/2018 –2019/2020	Nauczyciele
	Współpraca z filią Biblioteki Pedagogicznej i Miejską Biblioteką Publiczną – warsztaty, konkursy literackie	2017/2018 –2019/2020	Nauczyciele
	„Filmoteka Szkolna. Akcja!” Organizacja wieczorów filmowych w ramach działań SU	2017/2018 –2019/2020	SU
	Wycieczki przedmiotowe	2017/2018 –2019/2020	Nauczyciele

	Wystawy zdjęć i prezentacje multimedialne związane z tematyką spotkań oraz organizacją imprez okolicznościowych	2017/2018 –2019/2020	Nauczyciele, Samorząd Szkolny
	Udział uczniów w zajęciach i wykładach na temat zagrożeń ekologicznych	2017/2018 –2019/2020	Nauczyciele biologii, przyrody i geografii
	Okolicznościowe wystawy książek	2017/2018 –2019/2020	Halina Żmuda
	Udział w Dniu Głośnego Czytania	2017/2018 –2019/2020	Nauczyciele języka polskiego
	Rozwijanie zainteresowań muzycznych - działalność szkolnego radiowęzła	2017/2018 –2019/2020	Opiekun SU, uczniowie

### Obszar: III. 3. Przebieg procesu kształcenia

*W procesie kształcenia jasno określono cele ukierunkowane na rozwój ucznia. Metody pracy z uczniami są właściwie dobrane, zróżnicowane i skuteczne. Ocenianie jest przemyślanym procesem zmierzającym do poprawy efektów kształcenia. Szkoła lub placówka tworzy środowisko wspierające uczenie się.*

1. Nauczyciele odpowiednio planują realizację treści kształcenia, uwzględniając korelację międzyprzedmiotową.
2. Treści kształcenia są realizowane zgodnie z przyjętymi planami nauczania.
3. Metody nauczania stosowane przez nauczycieli odpowiadają celom kształcenia i potrzebom uczniów.
4. Zapewnia się pomoc uczniom mającym trudności w nauce.
5. Wspiera się rozwój zainteresowań uczniów i stwarza możliwości wykorzystania potencjału uczniom zdolnym.
6. Uczniowie i rodzice znają zasady oceniania obowiązujące w szkole.
7. Nauczyciele na lekcjach organizacyjnych ustalają wymagania edukacyjne z poszczególnych zajęć oraz formy i sposoby oceniania.
8. Nauczyciele oceniają osiągnięty przez uczniów poziom wiedzy i umiejętności zgodnie z zasadami oceniania obowiązującymi w szkole oraz ustalonymi przez siebie wymaganiami edukacyjnymi.
9. Uczniowie i rodzice są na bieżąco i rzetelnie informowani o osiągnięciach lub niepowodzeniach edukacyjnych podczas spotkań z nauczycielami lub konsultacji indywidualnych w wyznaczonych godzinach pracy nauczyciela – okienka dla rodziców.
10. System wewnątrzszkolnego oceniania jest okresowo analizowany i modyfikowany.

Cele ogólne	Cele etapowe	Termin realizacji	Wykonawcy - monitoring
Świadczenie wysokiego poziomu usług edukacyjnych.	Modernizacja pracowni przedmiotowych.	2017/2018 –2019/2020	Dyrektor, opiekunowie pracowni

<b>Organizowanie dodatkowych zajęć dydaktycznych wspomagających uczniów</b>	Prowadzenie zajęć dodatkowych w ramach w ramach realizacji zapisu art.42 ust.3 Karty Nauczyciela	2017/2018 –2019/2020	Dyrektor, nauczyciele
	Organizowanie nieodpłatnych zajęć dodatkowych (zajęć wyrównawczych i kół zainteresowań)	2017/2018 –2019/2020	Dyrektor, nauczyciele
	Zajęcia prowadzone przez pedagoga wspomagające proces nauczania.	2017/2018 –2019/2020	Pedagog
	Zajęcia rewalidacyjne	2017/2018 –2019/2020	Pedagog, nauczyciele
	Nawiązanie współpracy z PUP w Zawierciu – zajęcia dydaktyczne i pogadanki na temat orientacji zawodowej	2017/2018 –2019/2020	Dyrektor, pedagog

#### **Obszar: III. 4. Efekty kształcenia**

*Szkoła lub placówka osiąga sukcesy, których miarą jest poziom i ciągły postęp osiągnięć edukacyjnych uczniów, zgodny z ich indywidualnymi możliwościami i potrzebami, uzyskiwany w toku realizacji odpowiednio dobranych programów nauczania. Absolwenci są w stanie sprostać wymaganiom kolejnego etapu kształcenia w wybranej szkole lub podejmują pracę zawodową, realizując własne cele i aspiracje. Szkoła lub placówka bada osiągnięcia edukacyjne uczniów i wykorzystuje wyniki do podnoszenia efektywności kształcenia.*

1. Szkoła systematycznie i rzetelnie diagnozuje i ocenia poziom wiedzy i umiejętności uczniów.
2. Przestrzegane są zasady oceniania, klasyfikowania i promowania oraz przeprowadzania egzaminów.
3. Szkoła analizuje i eksponuje osiągnięcia uczniów.
4. Szkoła podejmuje działania zmierzające do uzyskania informacji o losach absolwentów.
5. Osiągnięcia edukacyjne uczniów na każdym etapie są zbieżne z przyjętymi celami, założeniami i treściami programowymi.
6. Realizacja programów nauczania zapewnia uczniom spełnienie standardów wymagań egzaminacyjnych.
7. Wyniki klasyfikacji i promocji oraz wyniki badań osiągnięć edukacyjnych uczniów wskazują na ciągły postęp efektów kształcenia w szkole lub placówce.
8. Wyniki uzyskiwane przez uczniów w toku kształcenia są zbieżne z uzyskiwanymi przez nich wynikami egzaminów.
9. Uczniowie biorą udział i odnoszą sukcesy w konkursach, turniejach i olimpiadach.
10. Wyniki uzyskane przez uczniów na egzaminie są porównywalne ze średnią liczbą punktów uzyskanych przez uczniów w województwie.
11. Wnioski wynikające z badania osiągnięć edukacyjnych uczniów są wykorzystywane w doskonaleniu pracy dydaktycznej szkoły.

Cele ogólne	Cele etapowe	Termin realizacji	Wykonawcy - monitoring
<b>Świadczenie wysokiego poziomu usług edukacyjnych.</b>	Testy diagnostyczne z przedmiotów egzaminacyjnych dla klas pierwszych gimnazjum.	X, XI	Dyrektor, przewodniczący zespołów
	Test kompetencji językowych określający zaawansowanie ucznia w zakresie j.angielskiego	klasy I - październik	Nauczyciele języka angielskiego
	Przeprowadzenie badania wyników nauczania w bloku przedmiotów humanistycznych i matematyczno-przyrodniczych	2017/2018 –2019/2020	Przewodniczący zespołów
	Monitorowanie przyrostu kompetencji językowych z języka angielskiego	egzamin próbny w klasie III gimnazjum i klasie VIII SP	Nauczyciele języka angielskiego
	Monitorowanie przyrostu kompetencji językowych z języka niemieckiego	egzamin próbny w klasie III gimnazjum i klasie VIII SP	Nauczyciele języka niemieckiego
	Opracowanie i przeprowadzenie próbnych egzaminów	II/III 2017/2018 –2019/2020	Przewodniczący zespołów
	Diagnoza zainteresowań uczniów i wypracowanie na jej podstawie oferty zajęć dodatkowych	2017/2018 –2019/2020	Dyrektor, nauczyciele
	Kontynuacja współpracy ze szkołami europejskimi w ramach programu eTwinning	2017/2018 –2019/2020	nauczyciele języków obcych
<b>Skuteczność szkoły - osiągnięcie przez uczniów zaplanowanych efektów kształcenia</b>	Osiągnięcie przez uczniów wysokich wyników na egzaminach zewnętrznych	2017/2018 –2019/2020	Nauczyciele
	Przygotowywanie uczniów do egzaminów zewnętrznych	2017/2018 –2019/2020	Nauczyciele
	Wybór odpowiednich programów nauczania i podręczników szkolnych	2017/2018 –2019/2020	Dyrektor, przewodniczący zespołów, nauczyciele

<b>Uzyskiwanie przez uczniów wysokich lokat w konkursach przedmiotowych</b>	Zorganizowanie kół zainteresowań i zajęć artystycznych dla uczniów szczególnie uzdolnionych	2017/2018 –2019/2020	Dyrektor, nauczyciele
	Rozwijanie naukowych i artystycznych uzdolnień uczniów poprzez uczestnictwo w różnych konkursach	2017/2018 –2019/2020	Dyrektor, nauczyciele
<b>Współpraca ze szkołami ponadgimnazjalnymi powiatu zawierciańskiego</b>	Współpraca ze szkołami ponadgimnazjalnymi – w celu badania dalszych losów absolwentów.	2017/2018 –2019/2020	Dyrektor
	Organizowanie spotkań z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych oraz udział w Targach Edukacyjnych - ułatwienie wyboru szkoły.	2017/2018 –2019/2020	Pedagog, Wychowawcy
<b>Organizowanie dodatkowych zajęć w zakresie pomocy psychologiczno - pedagogicznej</b>	Zajęcia integrująco – adaptacyjne	2017/2018 –2019/2020	Pedagog, wychowawcy klas
	Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej	2017/2018 –2019/2020	Pedagog
	Realizacja modelu postępowania bioterapeutycznego – zajęcia indywidualne i grupowe	2017/2018 –2019/2020	Pedagog
<b>Edukacja prozdrowotna</b>	Udział w konkursach poświęconych tematyce prozdrowotnej np. PCK.	2017/2018 –2019/2020	Nauczyciele biologii
	Udział w akcjach i programach profilaktycznych promujących zdrowy i aktywny tryb życia	2017/2018 –2019/2020	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy, higienistka szkolna
	Realizacja zagadnień prozdrowotnych w czasie zajęć dydaktycznych i wychowawczych	2017/2018 –2019/2020	nauczyciele, wychowawcy

#### IV. WYCHOWANIE I OPIEKA

##### Obszar: IV. 1. Równość szans

*Szkoła lub placówka zaspokaja potrzeby edukacyjne i zapewnia rozwój osobowy uczniów. W*

*działalności szkoły lub placówki nie występują przejawy uprzedzeń i niesprawiedliwości.*

1. Przyjmowanie uczniów do szkoły odbywa się zgodnie z przepisami prawa.
2. W szkole są przestrzegane prawa dziecka i prawa ucznia oraz jest upowszechniana wiedza o tych prawach.
3. Szkoła zapewnia równe szanse rozwoju uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
4. Szkoła zapewnia uczniom szczególnie uzdolnionym możliwości rozwoju.
5. Organizacja i warunki kształcenia zapewniają wszystkim uczniom równe szanse uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.
6. Programy nauczania i programy wychowawcze, a także działania szkoły promują szacunek dla każdego człowieka i jego godności osobistej, tolerancję dla inności, sprawiedliwość oraz inne uniwersalne wartości.

#### **Obszar: IV. 2. Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły i placówki**

*Szkoła lub placówka realizuje program wychowawczy i program profilaktyki uwzględniający między innymi: potrzeby wychowawcze uczniów, uniwersalne wartości, wychowywanie patriotyczne i obywatelskie, promocję postawy szacunku dla innych i samego siebie, samorządność uczniowską, formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Uczniowie są zachęceni do wysiłku i pracy nad sobą, a ich osiągnięcia są dostrzegane. W procesie wychowania uczestniczą rodzice i wszyscy nauczyciele, a działania wychowawcze szkoły lub placówki są jednolite i spójne. Zintegrowane działania wychowawcze i profilaktyczne sprzyjają respektowaniu przez uczniów uniwersalnych wartości.*

1. Szkoła posiada program wychowawczo- profilaktyczny, zgodny z przepisami prawa.
2. Przyjęte przez szkołę wartości, zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym, są uzgodnione z rodzicami i przez nich akceptowane.
3. Program wychowawczy szkoły jest realizowany we współdziałaniu z rodzicami oraz z uwzględnieniem ich opinii.
4. Działania wychowawcze szkoły są jednolite i spójne.
5. Szkoła planuje i systematycznie realizuje zadania wychowawcze i profilaktyczne.
6. Działania wychowawcze szkoły uwzględniają odpowiednio:
  - wychowanie patriotyczne i obywatelskie;
  - wychowanie do życia w rodzinie;
  - edukację regionalną;
  - promowanie zdrowego stylu życia;
  - zapobieganie patologiom;
  - przeciwdziałanie agresji;
  - orientację zawodową i planowanie kariery.
7. Realizacja programów profilaktyki skutecznie przeciwdziała powstawaniu patologii i uzależnień.

<b>Cele ogólne</b>	<b>Cele etapowe</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Wykonawcy - monitoring</b>
<b>Zapobieganie patologiom</b>	Realizacja programów profilaktycznych, programów autorskich i ich wdrażanie.	2017/2018 –2019/2020	Pedagog, wychowawcy klas

społecznym	Realizacja szkolnego programu profilaktycznego wspierającego program wychowawczy w oparciu o program „Szkoła przyjazna, ale wymagająca”.	2017/2018 –2019/2020	Wychowawcy klas, pedagog ?
	Udział młodzieży w akcjach profilaktycznych takich jak „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Trzymaj Formę”	2017/2018 –2019/2020	Wychowawcy klas, pedagog
	Udział młodzieży w spotkaniach z pracownikami PPP, psychologiem, pracownikami policji.	2017/2018 –2019/2020	Wychowawcy klas, pedagog