



Plan WDN
Szkoły Podstawowej nr 13 w Zawierciu - rok szkolny 2021/2022

I Plan WDN opracowano w oparciu o:

1. Ustawę o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz.U. Z 2004r. Nr 256, poz.2572 z późniejszymi zmianami)
2. Priorytety MEN na rok szkolny 2021/2022
 1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
 2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
 3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
 4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
 5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
 6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

II. Cel ogólny WDN:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

III. Cele szczegółowe :

Celem WDN jest:

- *Wzmocnienie osobowości nauczyciela.*
- *Poprawa komunikacji i współpracy w Radzie Pedagogicznej.*
- *Wzrost poczucia odpowiedzialności nauczycieli za jakość pracy szkoły.*
- *Poprawa efektywności procesu nauczania i uczenia się oraz zmiana rzeczywistości szkolnej zakresie dydaktyki.*
- *Rozwiązywanie problemów szkolnych i wychowawczych.*
- *Rozwój kompetencji dydaktycznych i wychowawczych nauczycieli.*
- *Rozwój wewnętrznej organizacji szkoły.*
- *Koordinacja pracy wychowawczej i procesu dydaktycznego*

Lp.	Zadanie w ramach WDN	Termin	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Rozpoznanie potrzeb szkoły w zakresie doskonalenia nauczycieli oraz indywidualnych potrzeb pracowników.	wrzesień	-rozmowa z dyrekcją szkoły, -rozmowy z nauczycielami, -opracowanie ankiety diagnostycznej,	A.Uznańska M. Wojnarowicz
2.	Systematyczna analiza ofert szkoleniowych ośrodków edukacyjnych	Cały rok	-nawiązanie współpracy z ośrodkami szkoleniowymi, -prezentacja ofert w bibliotece szkolnej	Dyrekcja Szkoły, Nauczyciel Bibliotekarz, Wszyscy nauczyciele
3.	Opracowanie planów pracy zespołów przedmiotowych rady pedagogicznej.	wrzesień	-zebrania zespołów przedmiotowych	Dyrekcja Szkoły, Przewodniczący zespołów przedmiotowych Rady Pedagogicznej
4.	Opracowanie szczegółowego planu doskonalenia nauczycieli (ustalenie sposobu zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do rozwiązania problemu szkoły)	wrzesień	-organizacja WDN na terenie placówki	Dyrekcja Szkoły, Rada Pedagogiczna
5.	Samodoskonalenie nauczycieli, studiowanie literatury pedagogicznej i psychologicznej przez nauczycieli	Cały rok	-udostępnienie zasobów biblioteki szkolnej, zasobów biblioteczki pedagoga szkolnego, -doposażenie zasobów w	Dyrekcja Szkoły, Pedagog Szkolny, nauczyciel – Bibliotekarz, Wszyscy nauczyciele

			nowości wydawnicze, - diagnoza potrzeb w tym zakresie	
6.	<p>Obserwacje zajęć prowadzone przez opiekunów stażu u nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych-omawianie prowadzonych zajęć</p> <p>Obserwacje zajęć otwartych odbywane przez nauczycieli pokrewnych lub tych samych przedmiotów w celach samokształceniowych.</p>	Cały rok	<p>- sprecyzowanie celów obserwowanych zajęć,</p> <p>-omawianie i analizowanie zajęć i formułowanie wniosków do dalszej pracy</p>	Dyrekcja Szkoły, opiekunowie stażu, nauczyciele, przewodniczący zespołów samokształceniowych, nauczyciele stażyści
7.	Edukacja na odległość i e-edukacja	Cały rok	<p>- Zapewnienie nauczycielom dostępu do Internetu w szkole,</p> <p>- wymiana doświadczeń w tym zakresie</p> <p>- wzbogacanie zasobów szkolnego centrum multimedialnego</p>	Dyrekcja Szkoły, Nauczyciel Bibliotekarz, nauczyciel informatyki Wszyscy nauczyciele
8.	Udzielanie pomocy merytorycznej młodym nauczycielom rozpoczynającym pracę w zawodzie przez doświadczonych pedagogów i wychowawców	Cały rok	<p>-przydzielenie opiekuna stażu,</p> <p>-omawianie zdarzeń, szkolnych, przekazywanie informacji zwrotnych, pomoc merytoryczna i metodyczna w zakresie nauczanego przedmiotu</p>	Dyrekcja Szkoły, opiekunowie stażu, przewodniczący zespołów przedmiotowych
9.	Diagnozowanie i systematyczna analiza zdarzeń i problemów szkolnych- w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki	Cały rok	<p>-omawianie, analizowanie i rozwiązywanie problemów,</p> <p>-ustalanie metod działań, analizowanie i wnioskowanie</p>	Dyrekcja Szkoły, Przewodniczący zespołów przedmiotowych, Pedagog Szkolny, nauczyciele i wychowawcy
10.	Systematyczne omawianie i analizowanie	Cały rok	-omawianie treści ustaw i rozporządzeń oraz zarządzeń	Dyrekcja Szkoły, nauczyciel –

	zmian w prawie oświatowym,		dyrektora szkoły z nimi związanych, -indywidualna praca nauczycieli z zasobami Internetu,	Bibliotekarz, nauczyciel informatyki Wszyscy nauczyciele
11.	Analiza i interpretacja wyników egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu próbnego	Wrzesień grudzień kwiecień	-konstruowanie wniosków do dalszej pracy i ich realizacja, -analiza EWD	Dyrekcja Szkoły, przewodniczący zespołów przedmiotowych, nauczyciele
12.	Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie technologii informacyjnej i komputerowej ze wskazaniem na technologię interaktywną	Cały rok	-wymiana doświadczeń w tym zakresie w ramach pracy zespołów przedmiotowych	Dyrektor Szkoły, przewodniczący zespołów przedmiotowych nauczyciel informatyki
13.	Analiza efektów kształcenia i wychowania.	Konferencje klasyfikacyjne i plenarne	-omówienie efektywności nauczania i oddziaływań wychowawczych po każdym semestrze, -formułowanie wniosków do dalszej pracy i ich realizacja	Dyrekcja Szkoły, nauczyciele
14.	Konstruowanie i realizacja programów wychowawczych i profilaktycznych	Cały rok	-realizacja programów w celu eliminacji problemów szkolnych i poprawy jakości pracy szkoły,	Nauczyciele, wychowawcy, Pedagog Szkolny
15.	Konstruowanie narzędzi badawczych do wewnętrznego badania jakości pracy szkoły.	Cały rok	-systematyczne przeprowadzenie diagnozy w zakresie zadań dydaktycznych oraz oddziaływań wychowawczych i opiekuńczych, -analizowanie i wnioskowanie	Dyrekcja Szkoły, przewodniczący zespołów przedmiotowych
16.	Zorganizowanie samokształceniowych szkoleń rady pedagogicznej w zakresie tematyki wynikającej z diagnozy	Cały rok	<i>Tematyka szkoleń rady pedagogicznej:</i> • Storytelling, czyli jak opowiadając uczyć lepiej • Stres w pracy nauczyciela – przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu • Canva – jak stworzyć efektowne publikacje szkolne	Dyrektor Szkoły

			<ul style="list-style-type: none"> • Pozytywna dyscyplina w klasie 	
17.	Indywidualne uczestnictwo nauczycieli w kursach i różnych formach doskonalenia zewnętrznego	Cały rok	Według aktualnej oferty: WOM – Katowice, Biblioteka Pedagogiczna w Zawierciu, PPP; WOM Częstochowa, METIS Katowice,	Wszyscy nauczyciele
18.	Dzielenie się wiedzą nabytą na kursach zewnętrznych – spotkania w ramach zespołów przedmiotowych rady pedagogicznej	<p>Kwiecień 2022</p> <p>Kwiecień 2022</p> <p>Styczeń 2022</p> <p>Styczeń 2022</p> <p>Kwiecień 2022</p> <p>Listopad 2021</p> <p>Listopad 2021</p>	<p><u>Referaty:</u></p> <p>- Praca z dzieckiem z niedosłuchem</p> <p>- Zaburzenia lateralizacji i jej wpływ na funkcjonowanie dziecka</p> <p>- Pozwólmy dzieciom milczeć</p> <p>- Zajęcia matematyczne w przedszkolu</p> <p>- Edukacja ekologiczna w edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>- Relacje uczniów i nauczycieli w czasie edukacji zdalnej.</p> <p>- Nauczyciel jako przewodnik dziecka po świecie przyrody.</p> <p>- Jak zmotywować uczniów do działania?</p> <p>Wpływ literatury na rozwój dziecka</p> <p>- Czy praca domowa w edukacji wczesnoszkolnej jest potrzebna i jak pomóc w jej odrabianiu.</p>	<p>Małgorzata Grabowska</p> <p>Monika Wojnarowicz</p> <p>Joanna Podsiedlik</p> <p>Monika Ciszewska</p> <p>Beata Kowalczyk</p> <p>Agnieszka Krawczyk</p> <p>Ilona Szota</p> <p>Monika Kur</p> <p>Izabela Kazior</p> <p>Patrycja Przewłocka</p>

		Styczeń 2022	- Nadpobudliwość psychoruchowa dzieci w wieku przedszkolnym	Marta Gajek
		Styczeń 2022	- Znaczenie wychowania estetycznego w wieku przedszkolnym.	Alina Kuźniak
		wg ustalonego harmonogramu	<u>lekcje koleżeńskie:</u> wg. rozkładu materiału	Beata Kowalczyk, Małgorzata Grabowska, Monika Wojnarowicz, Ilona Szota, Monika Kur, Izabela Kazior, Agnieszka Krawczyk, Klaudia Szota
		Październik 2021	<u>lekcje międzyprzedmiotowe:</u> Lekcja międzyprzedmiotowa – język polski – historia	Magdalena Dymek Monika Chłosta
		Grudzień 2021	Lekcja międzyprzedmiotowa – język polski – język angielski	Bartosz Latko Justyna Zadęcka
		Grudzień 2021	Kochamy Cię Święty Mikołaju; W krainie Świętego Mikołaja; Mikołaj; Witaj Święty Mikołaju!; Witaj Mikołaju!;	Joanna Podsiedlik; Marta Gajek; Monika Ciszewska; Alina Kuźniak
19.	Ocena efektywności WDN w roku szkolnym 2021/2022	czerwiec	monitoring	Dyrekcja Szkoły, Rada Pedagogiczna