

**Plan WDN**  
**Szkoły Podstawowej nr 13 w Zawierciu - rok szkolny 2020/2021**

**I Plan WDN opracowano w oparciu o:**

- II. Ustawę o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991r. ( Dz.U. Z 2004r. Nr 256, poz.2572 z późniejszymi zmianami)
- III. Priorytety MEN na rok szkolny 2020/2021:
  1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
  2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
  3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
  4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
  5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

**II. Cel ogólny WDN:**

- wzrost efektywności pracy szkoły

**III. Cele szczegółowe :**

Celem WDN jest:

- doskonalenie posiadanych kwalifikacji, samokształcenie i samodoskonalenie nauczycieli;
- zespołowe rozwiązywanie wychowawczych i dydaktycznych problemów i trudności;
- rozwijanie efektywnej współpracy z rodzicami i między nauczycielami;
- uwrażliwienie rodziców i uczniów na niebezpieczeństwa czyhające na dzieci w świecie wirtualnym;
- wymiana doświadczeń i pomysłów ze środowiskiem pedagogicznym z innych szkół;
- tworzenie bogatego życia szkolnego

Lp.	Zadanie w ramach WDN	Termin	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Rozpoznanie potrzeb szkoły w zakresie doskonalenia nauczycieli oraz indywidualnych potrzeb pracowników.	wrzesień	-rozmowa z dyrekcją szkoły, -rozmowy z nauczycielami, -opracowanie ankiety diagnostycznej,	I. Szota M. Wojnarowicz P. Przewłocka
2.	Systematyczna analiza ofert szkoleniowych ośrodków edukacyjnych	Cały rok	-nawiązanie współpracy z ośrodkami szkoleniowymi, -prezentacja ofert w bibliotece szkolnej	Dyrekcja Szkoły, Nauczyciel Bibliotekarz, Wszyscy nauczyciele
3.	Opracowanie planów pracy zespołów przedmiotowych rady	wrzesień	-zebrania zespołów przedmiotowych	Dyrekcja Szkoły, Przewodniczący zespołów

	pedagogicznej.			przedmiotowych Rady Pedagogicznej
4.	Opracowanie szczegółowego planu doskonalenia nauczycieli (ustalenie sposobu zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do rozwiązania problemu szkoły)	wrzesień	-organizacja WDN na terenie placówki	Dyrekcja Szkoły, Rada Pedagogiczna
5.	Samodoskonalenie nauczycieli, studiowanie literatury pedagogicznej i psychologicznej przez nauczycieli	Cały rok	-udostępnienie zasobów biblioteki szkolnej, zasobów biblioteczki pedagoga szkolnego, -doposażenie zasobów w nowości wydawnicze, - diagnoza potrzeb w tym zakresie	Dyrekcja Szkoły, Pedagog Szkolny, nauczyciel – Bibliotekarz, Wszyscy nauczyciele
6.	Obserwacje zajęć prowadzone przez opiekunów stażu u nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych-omawianie prowadzonych zajęć Obserwacje zajęć otwartych odbywane przez nauczycieli pokrewnych lub tych samych przedmiotów w celach samokształceniowych.	Cały rok	- sprecyzowanie celów obserwowanych zajęć, -omawianie i analizowanie zajęć i formułowanie wniosków do dalszej pracy	Dyrekcja Szkoły, opiekunowie stażu, nauczyciele, przewodniczący zespołów samokształceniowych, nauczyciele stażyści
7.	Edukacja na odległość i e-edukacja	Cały rok	- Zapewnienie nauczycielom dostępu do Internetu w szkole, - wymiana doświadczeń w tym zakresie - wzbogacanie zasobów szkolnego centrum multimedialnego	Dyrekcja Szkoły, Nauczyciel Bibliotekarz, nauczyciel informatyki Wszyscy nauczyciele
8.	Udzielanie pomocy merytorycznej młodym nauczycielom rozpoczynającym pracę w zawodzie przez doświadczonych pedagogów i wychowawców	Cały rok	-przydzielenie opiekuna stażu, -omawianie zdarzeń, szkolnych, przekazywanie informacji zwrotnych, pomoc merytoryczna i metodyczna w zakresie nauczanego przedmiotu	Dyrekcja Szkoły, opiekunowie stażu, przewodniczący zespołów przedmiotowych
9.	Diagnozowanie i systematyczna analiza zdarzeń i problemów szkolnych- w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki	Cały rok	-omawianie, analizowanie i rozwiązywanie problemów, -ustalanie metod działań, analizowanie i wnioskowanie	Dyrekcja Szkoły, Przewodniczący zespołów przedmiotowych, Pedagog Szkolny, nauczyciele i wychowawcy
10.	Systematyczne omawianie	Cały rok	-omawianie treści ustaw i	Dyrekcja Szkoły,

	i analizowanie zmian w prawie oświatowym,		rozporządzeń oraz zarządzeń dyrektora szkoły z nimi związanych,  -indywidualna praca nauczycieli z zasobami Internetu,	nauczyciel – Bibliotekarz, nauczyciel informatyki Wszyscy nauczyciele
11.	Analiza i interpretacja wyników egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu próbnego	Wrzesień listopad marzec	-konstruowanie wniosków do dalszej pracy i ich realizacja,  -analiza EWD	Dyrekcja Szkoły, przewodniczący zespołów przedmiotowych, nauczyciele
12.	Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie technologii informacyjnej i komputerowej ze wskazaniem na technologię interaktywną. Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie zdalnego nauczania.	Cały rok	-wymiana doświadczeń w tym zakresie w ramach pracy zespołów przedmiotowych	Dyrektor Szkoły, przewodniczący zespołów przedmiotowych nauczyciel informatyki
13.	Wdrażanie nauczycieli do realizacji nowej podstawy programowej, zgodnie z założeniami reformy systemu edukacji.	Cały rok	-analiza stopnia realizacji założeń podstawy programowej ze wszystkich przedmiotów,  -ustawiczne doskonalenie się nauczycieli w tym zakresie, wymiana doświadczeń w zespołach przedmiotowych  -udział nauczycieli w formach szkolenia zewnętrznego – kursy i warsztaty	Dyrekcja Szkoły, przewodniczący zespołów przedmiotowych, nauczyciele
14.	Analiza efektów kształcenia i wychowania.	Konferencje klasyfikacyjne i plenarne	-omówienie efektywności nauczania i oddziaływań wychowawczych po każdym semestrze,  -formułowanie wniosków do dalszej pracy i ich realizacja	Dyrekcja Szkoły, nauczyciele
15.	Konstruowanie i realizacja programów wychowawczych i profilaktycznych	Cały rok	-realizacja programów w celu eliminacji problemów szkolnych i poprawy jakości pracy szkoły,	Nauczyciele, wychowawcy, Pedagog Szkolny
16.	Konstruowanie narzędzi badawczych do wewnętrznego badania jakości pracy szkoły.	Cały rok	-systematyczne przeprowadzenie diagnozy w zakresie zadań dydaktycznych oraz oddziaływań wychowawczych i opiekuńczych,  -analizowanie i wnioskowanie	Dyrekcja Szkoły, przewodniczący zespołów przedmiotowych

17.	Zorganizowanie samokształceniowych szkoleń rady pedagogicznej w zakresie tematyki wynikającej z diagnozy	Cały rok	<p>Zakres tematyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych</li> <li>- zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych</li> <li>-rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów</li> </ul>	Dyrektor Szkoły
18.	Indywidualne uczestnictwo nauczycieli w kursach i różnych formach doskonalenia zewnętrznego	Cały rok	Według aktualnej oferty: WOM – Katowice, Biblioteka Pedagogiczna w Zawierciu, PPP; WOM Częstochowa, METIS Katowice,	Wszyscy nauczyciele
19.	Dzielenie się wiedzą nabytą na kursach zewnętrznych – spotkania w ramach zespołów przedmiotowych rady pedagogicznej	Semestr I  Semestr II	<p><b><u>Referaty:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wspomaganie uczniów z wadami wymowy przez nauczyciela w klasach 1-3</li> <li>- Swobodna twórczość dziecięca w edukacji wczesnoszkolnej</li> <li>- Skuteczne metody nauki czytania.</li> <li>- Zabawy rozwijające kompetencje medialne dzieci.</li> <li>- Jak rozwijać zainteresowania czytelnicze uczniów klas młodszych?</li> <li>- Rozwijanie kompetencji matematycznych.</li> <li>- Wykorzystanie klocków LEGO w edukacji wczesnoszkolnej.</li>   <li>- Aktywność ruchowa w wieku przedszkolnym.</li> <li>- Dziecko zdolne w przedszkolu.</li> <li>- Wpływ telewizji na rozwój dziecka w wieku przedszkolnym.</li> <li>- Spacer i wycieczki w przedszkolu.</li> </ul> <p><b><u>lekcje koleżeńskie:</u></b></p>	<p>Małgorzata Grabowska Monika Wojnarowicz Beata Kowalczyk Agnieszka Krawczyk Izabela Kazior Sabina Jarzyńska</p> <p>Ilona Szota, Klaudia Szota, Joanna Podsiedlik, Alina Kuźniak, Monika Ciszewska, Agnieszka Kolimaga</p> <p>Agata Uznańska</p>

		wg. ustalonego harmonogramu	wg. rozkładu materiału  <b><u>zajęcia otwarte:</u></b> wg. harmonogramu	Magdalena Dymek Izabela Kazior Patrycja Przewłocka Klaudia Szota Agnieszka Krawczyk
20.	Ocena efektywności WDN w roku szkolnym 2020/2021	czerwiec	monitoring	Dyrekcja Szkoły, Rada Pedagogiczna